


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ  
от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260

Председатель \_\_\_\_\_ Машин В.В.

«16» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	Неотложная помощь в психиатрии и наркологии
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Психиатрии, наркологии и медицинской психологии
Курс	1

Специальность ординатуры - 31.08.20 «Психиатрия»



Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_


Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Сабитов Ильдар Анберович	Психиатрии, наркологии и медицинской психологии	Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии	Заведующий выпускающей кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии
 /Сабитов И.А. /	 /Сабитов И.А. /
«15» мая 2024 г.	«15» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** качественная подготовка врача-ординатора по специальности «Психиатрия» - подготовка квалифицированного врача-специалиста по психиатрии, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

### Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности «Психиатрия», формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и психического здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии


## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

- Дисциплина «Неотложная помощь в психиатрии и наркологии» относится к Блоку Б1 учебного плана по специальности 31.08.20 «Психиатрия». Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», а так же дисциплин: «Медицина чрезвычайных ситуаций», "Патология", "Общественное здоровье и здравоохранение", «Педагогика», «Психиатрия», «Наркология», «Неврология»


Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Неотложная помощь в психиатрии и наркологии
- Психотерапия
- Симуляционный курс
- Производственная (клиническая) практика


## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК- 1	Способен диагностировать психические расстройства и расстройства поведения	ПК-1.1. Демонстрирует навыки проведения клинического исследования и сбора анамнеза у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью установления предварительного диагноза и составления плана обследования пациентов	<p><b>Знать:</b> методы физикального исследования и сбора анамнеза у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью установления диагноза</p> <p><b>Уметь:</b> проводить физикальное исследование и сбор анамнеза у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью установления диагноза</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения физикального исследования и сбора анамнеза у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью установления диагноза</p>
		ПК-1.2. Обосновывает необходимость направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на лабораторное, инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<p><b>Знать:</b> показания для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на лабораторное, инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать необходимость направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на лабораторное, инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования необходимости направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на лабораторное, инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
			<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Знать:</b> критерии постановки диагноза психического расстройства и расстройства поведения с учетом действующей МКБ</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать постановку диагноза психического расстройства и расстройства поведения с учетом действующей МКБ</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования постановки диагноза психического расстройства и расстройства поведения с учетом действующей МКБ</p>
ПК– 2	Способен назначать и проводить лечение пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ПК–2.1. Разрабатывает план лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> план лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> разработать план лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>
		<p>ПК–2.2. Определяет назначение лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими</p>	<p><b>Знать:</b> лекарственные препараты, немедикаментозную терапию, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания меди-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
		ющими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	цинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. <b>Уметь:</b> назначать лекарственные препараты, немедикаментозную терапию, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <b>Владеть:</b> навыками назначения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии, медицинских изделий пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<b>Знать:</b> методы оценивания эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, медицинских изделий для пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения <b>Уметь:</b> оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии, медицинских изделий для пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения <b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, медицинских изделий для пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 72

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения)
--------------------	-----------------------------------

Форма


5 из 13

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1	Всего по плану	В т.ч. по курсам
		2
	2	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	38	38
Аудиторные занятия:		
лекции	4	4
Семинары и практические занятия		34
Самостоятельная работа	34	34
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др. (не менее 2 видов)		
Виды промежуточной аттестации (зачет)		
Всего часов по дисциплине	72	72

**4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:**  
Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Организация неотложной помощи в психиатрии и наркологии</b>					
1. Определение понятия и виды неотложных состояний.	8		4	4	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи.
<b>Раздел 2. Отдельные виды неотложных состояний</b>					
2. Психомоторное возбуждение и панические атаки	8		4	4	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи.
3. Суицидальное и аутоаггессивное поведение	10	2	4	4	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
4. Пароксизмальные состояния в психиатрии и наркологии	8		4	4	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
5. Неалкогольный делирий и амения	10	2	4	4	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

6. Алкогольная зависимость и ее осложнения	12		6	6	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
7. Абстинентный синдром, его виды. Методы неотложной терапии.	8		4	4	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
8. Побочные действия психотропной терапии. Нейролептический синдром	8		4	4	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
Итого	72	4	34	34	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Общие вопросы неотложной помощи в психиатрии и наркологии

#### 1. Определение понятия и виды неотложных состояний.

Тактика медицинской помощи при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии. Документальное оформление консультации психиатра. Статья №124 Уголовного кодекса РФ. Классификация неотложных состояний. Тактика медицинской помощи.

### Раздел 2. Частные вопросы неотложной помощи в психиатрии и наркологии

#### 2. Психомоторное возбуждение и панические атаки.

Дифференциальная диагностика. Этапы оказания экстренной помощи. Особенности оформления медицинской документации и сопровождения больного

#### 3. Суицидальное и аутоагрессивное поведение.

Классификация суицидального поведения. Дифференциальная диагностика. Особенности оказания медицинской помощи в зависимости от вида аутоагрессивного поведения

#### 4. Пароксизмальные состояния.


Особенности тактики ведения больного при эпилептических и неэпилептических припадках. Купирование эпилептического статуса. Последовательность лечебных мероприятий

#### 5. Неалкогольный делирий и аменция.

Дифференциальная диагностика. Критерии диагноза. Врачебная тактика и медикаментозная терапия.

#### 6. Алкогольная зависимость и ее осложнения

Глубокое алкогольное опьянение. Алкогольные психозы. Делирий, динамика развития, медикаментозная терапия. Особенности осложненного делирия. Острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике, клиника, диагностика, лечение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 7. Побочные действия психотропной терапии

Осложнения и отравления при приеме нейролептиков, антидепрессантов, транквилизаторов, противоманиакальных средств. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения и медикаментозная терапия

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### 2. Определение понятия и виды неотложных состояний.

- 1. Вопросы по темам раздела:** Тактика медицинской помощи при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии. Документальное оформление консультации психиатра. Статья №124 Уголовного кодекса РФ. Классификация неотложных состояний. Тактика медицинской помощи.

### Раздел 2. Частные вопросы неотложной помощи в психиатрии и наркологии

#### 2. Психомоторное возбуждение и панические атаки.

**Вопросы по темам раздела:** Дифференциальная диагностика. Этапы оказания экстренной помощи. Особенности оформления медицинской документации и сопровождения больного

3. Суицидальное и аутоагрессивное поведение.

**Вопросы по темам раздела:** Классификация суицидального поведения. Дифференциальная диагностика. Особенности оказания медицинской помощи в зависимости от вида аутоагрессивного поведения

#### 4. Пароксизмальные состояния.

**Вопросы по темам раздела:** Особенности тактики ведения больного при эпилептических и неэпилептических припадках. Купирование эпилептического статуса. Последовательность лечебных мероприятий

#### 5. Неалкогольный делирий и аменция.

**Вопросы по темам раздела:** Дифференциальная диагностика. Критерии диагноза. Врачебная тактика и медикаментозная терапия.

#### 6. Алкогольная зависимость и ее осложнения


**Вопросы по темам раздела:** Глубокое алкогольное опьянение. Алкогольные психозы. Делирий, динамика развития, медикаментозная терапия. Особенности осложненного делирия. Острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике, клиника, диагностика, лечение.

## 7. Побочные действия психотропной терапии

**Вопросы по темам раздела:** Осложнения и отравления при приеме нейролептиков, антидепрессантов, транквилизаторов, противоманиакальных средств. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения и медикаментозная терапия

## 7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

№	Тематика рефератов
1	История формирования неотложной помощи в психиатрии в России.
2	Перспективные нефармакологические методы лечения психических расстройств
3	Шоковые методы терапии психических расстройств. История развития. Основные механизмы реализации терапевтических эффектов.
4	Транскраниальная электростимуляция в лечении аффективных расстройств
5	Фитотерапевтические методы в лечении неврозов
6	Профессиональные факторы в невротических и психотических расстройствах. Методы лечения и профилактики
7	Профессиогенные личностные расстройства. Проблема профессиональной деформации в психиатрии
8	Использование психотропных средств в общемедицинской практике
9	Социально-стрессовые расстройства. Клиника, диагностика и лечение
10	Невротические личностные развития. Клиника, диагностика и лечение
11	Лечение психических расстройств в военное время
12	Посттравматическое стрессовое расстройство. Лечение и реабилитация
13	Социальная профилактика психических расстройств
14	Психозы военного времени. Особенности экстренной терапии.


## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Классификация неотложных состояний в психиатрии и наркологии
2. Общие вопросы врачебной тактики при возникновении urgentных состояний в психиатрии.  
Психомоторное возбуждение и панические атаки. Дифференциальная диагностика.
3. Этапы оказания экстренной помощи при психомоторном возбуждении различного генеза. Особенности оформления медицинской документации и сопровождения больного при психомоторном возбуждении  
Клинико-социальные и эпидемиологические аспекты агрессивного и аутоагрессивного поведения в России.  
Классификация суицидального поведения. Дифференциальная диагностика.  
Особенности оказания медицинской помощи в зависимости от вида аутоагрессивного поведения
4. Особенности тактики ведения больного при эпилептических и неэпилептических припадках.
5. Купирование эпилептического статуса. Последовательность лечебных мероприятий
6. Дифференциальная диагностика неалкогольный делирия и аменции.
7. Врачебная тактика и медикаментозная терапия при неалкогольном делирии
8. Врачебная тактика при аменции  
Клинико-биохимические проявления глубокого алкогольное опьянение. Алкогольная кома.  
Врачебная тактика и неотложные мероприятия при  
Алкогольные психозы. Делирий, динамика развития, медикаментозная терапия. Особенности осложненного делирия.
9. Острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике, клиника, диагностика, лечение.
10. Осложнения и отравления при приеме нейролептиков, антидепрессантов, транквилизаторов, противоманиакальных средств. Дифференциальная диагностика.
10. Злокачественный нейролептический синдром. Тактика ведения и медикаментозная терапия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
<b>Раздел 1. Организация неотложной помощи в психиатрии и наркологии</b>			
1. Определение понятия и виды неотложных состояний.	Проработка учебного материала Решение задач Реферат	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач, реферата
<b>Раздел 2. Отдельные виды неотложных состояний</b>			
2. Психомоторное возбуждение и панические атаки	Проработка учебного материала Реферат	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач, реферата
3. Суицидальное и аутоаггессивное поведение	Проработка учебного материала Решение задач	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач, реферата
4. Пароксизмальные состояния в психиатрии и наркологии	Проработка учебного материала Решение задач	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач, реферата
5. Неалкогольный делирий и аменция	Проработка учебного материала Решение задач Реферат	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач, реферата
6. Алкогольная зависимость и ее осложнения	Проработка учебного материала Решение задач	6	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач, реферата
7. Абстинентный синдром, его виды. Методы неотложной терапии.	Проработка учебного материала Решение задач	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач, реферата
8. Побочные действия психотропной терапии. Нейролептический синдром	Проработка учебного материала Решение задач Реферат	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач, реферата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Список рекомендуемой литературы:

#### а) Основная литература

1. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-7334-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473344.html>
2. Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454237.html>

#### б) Дополнительная литература

1. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6986-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469866.html>
2. Психотерапия : учебник / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7979-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479797.html>
3. Петрова, Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Петрова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6118-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>
4. Петрова, Н. Н. Нейропсихиатрия : когнитивные нарушения : руководство для врачей / Н. Н. Петрова, М. В. Дорофейкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7297-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472972.html>
5. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7064-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html>

#### в) Учебно-методическая литература

Неотложная помощь в психиатрии и наркологии : методические указания для самостоятельной работы ординаторов для специальности 31.08.20 Психиатрия / О. В. Коновалова ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16391>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист \_\_\_\_\_ / Потапова Е.А. /  / \_\_\_\_\_ 17.05.2024 \_\_\_\_\_

### Программное обеспечение



*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий

Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безвозмездное пользование медицинским оборудованием клинических баз практики в соответствии с договорами: ГУЗ УОКБ, ул. III Интернационала, 1; ГУЗ УОКПБ, пос. Карамзина, ГУЗ УОКНБ, ул. Полбина, 42.

Учебные комнаты кафедры располагаются на клинических базах кафедры (ГУЗ УОКПБ, ГУЗ УОКБ, ГУЗ УОКНБ), а так же в учебных корпусах ФГБОУ ВО УлГУ. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации»

Для освоения практических навыков в ГКУЗ УОКПБ им. В.А. Копосова в распоряжении ординаторов имеется специализированное оборудование (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов)

Оборудование клинических баз кафедры включает диагностические тесты и шкалы, применяемые в психиатрии, учебные видеофильмы с демонстрацией различных видов психической патологии, психо-физиологический комплекс «Психомат», реабилитационный комплекс «Реакор», электроэнцефалограф-регистратор «Энцефалан ЭЭГР», Плазменная панель Samsung PS-50A410C3, световое табло «Строение нервной системы», образцы психологических заключений, результаты анализов.

## 12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



зав.каф Сабитов И.А.